

ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

ΔΗΜΟΣ ΒΟΛΟΥ

ΔΗΜΟΣ Ν. ΙΩΝΙΑΣ

**ΤΟΠΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΔΗΜΩΝ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ**

ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

ΙΔΡΥΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΤΕΙ ΣΤΟ ΒΟΛΟ

**ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
ΔΗΜΟΣ ΒΟΛΟΥ
ΔΗΜΟΣ Ν. ΙΩΝΙΑΣ
ΤΟΠΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΔΗΜΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ**

Βόλος 15.12.1997

**κ. Γ. Αρσένη
Υπουργό Παιδείας**

**κ. Ι. Ανθόπουλο
Υφυπουργό Παιδείας**

**ΚΟΙΝ: κ. Α. Ζησιμόπουλο
Γενικό Γραμματέα ΥΠΕΠΘ**

**Καθηγ. Α. Τζαχάνη
Πρόεδρο ΤΕΙ Λάρισας**

**ΥΠΕΠΘ/ΔΤΤΤΕ
Τμήμα Προγραμμάτων
και Μελετών
Γραμματεία ΣΤΕ**

**Καθηγ. Δρ. Θ. Παπαθεοδοσίου
Πρόεδρο του ΙΤΕ**

Θέμα: Ίδρυση Παραρτήματος ΤΕΙ στο Βόλο

Οι εκπρόσωποι των κυριότερων φορέων του Νομού Μαγνησίας
επεξεργάστηκαν από κοινού με το Ινστιτούτο Τεχνολογικής

Εκπαίδευσης ΙΤΕ τις δυνατότητες ίδρυσης Παραρτήματος του ΤΕΙ Λαρίσης στο Βόλο από το επόμενο εκπαιδευτικό έτος 1998/99 και με βάση τα δεδομένα:

1. Της πρόθεσης του Υπουργείου ν' αυξήσει τους εισακτέους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

2. Των προϋποθέσεων που συμπληρώνει το Πολεοδομικό Συγκρότημα του Βόλου, του τρίτου επαρχιακού της χώρας (πληθυσμού 116.000 κατοίκων), στο οικονομικό, βιομηχανικό, κοινωνικό και εκπαιδευτικό (λειτουργία δύο σχολών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) επίπεδο.

3. Τη δυνατότητα άμεσης στέγασης των νέων τμημάτων στις εγκαταστάσεις του Πολυκλαδικού Λυκείου.

4. Τη δυνατότητα ανεύρεσης διδακτικού προσωπικού, λόγω λειτουργίας του ΤΕΙ Λάρισας και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Εισηγούνται στον Υπουργό Παιδείας να αποδεχθεί από τις ειδικότητες-Τμήματα που προτείνει το ΙΤΕ, τέσσερις που θα συγκροτήσουν το Παράρτημα ΤΕΙ Λαρίσης στο Βόλο.

Ειδικότερα από τον πίνακα:

A. Των νέων ειδικοτήτων-τμημάτων

- 1. Τμήμα Τεχνολογίας Περιβάλλοντος**
- 2. Τμήμα Ενεργειακής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας**
- 3. Τμήμα Ελέγχου Διασφάλισης Ποιότητας και Τεχνολογίας Υλικών**
- 4. Τμήμα Πληροφορικής της Διοίκησης**
- 5. Τμήμα Υδατικών Πόρων**

B. Των υπάρχουσών ειδικοτήτων

- 1. Τμήμα Φυσικοθεραπείας**
- 2. Τμήμα Λογοθεραπείας**
- 3. Τμήμα Οχημάτων**
- 4. Τμήμα Πληροφορικής**
- 5. Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου**

Εμείς προτείνουμε τα παρακάτω τέσσερα τμήματα-ειδικότητες:

1. Τεχνολογία Περιβάλλοντος
2. Έλεγχος-διασφάλισης Ποιότητας και Τεχνολογίας υλικών
3. Λογοθεραπεία
4. Ανθοκομία και Αρχιτεκτονική Τοπίου

και συμπληρωματικά τα:

1. Τμήμα Οχημάτων
2. Πληροφορικής
3. Φυσιοθεραπείας



ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΙΤΣΙΩΡΗΣ
ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΒΟΛΩΥ

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΦΟΥΣΚΗΣ
ΔΗΜΑΡΧΟΣ Ν. ΙΩΝΙΑΣ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΝΤΟΡΙΖΟΣ
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΤΕΔΚ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΑΜΦΙΡΟΓΛΟΥ
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

ΗΛΙΑΣ ΞΗΡΑΚΙΑΣ
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(Ι. Τ. Ε.)

ΣΥΓΓΡΟΥ 56
ΑΘΗΝΑ 117 42

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ :
ΤΗΛ : 92 21 000
FAX : 92 27 716

Α. Δήμαρχο
12-12-97
Αριθμ. 1663/ Διοκτ. 12.12.97

Na διατηρηθεί μέχρι
Βαθμός ασφαλείας.....

ΑΘΗΝΑ 4/ 12/ 1997
Αρ. πρωτ. 1866
Βαθμός προτερ.....

ΠΡΟΣ: Υφυπουργό
Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων
κ. Ι. Ανθόπουλο
Μητροπόλεως 15
101 85 Αθήνα

Κοιν.: α) Γενικό Γραμματέα ΥΠΕΠΘ
κ. Α. Ζησιμόπουλο
β) Δήμαρχο Βόλου
κ. Α. Πιτσιώρη
γ) ΤΕΙ Λάρισας
Υπόψη Προέδρου
Καθ. Α. Τζαχάνη
δ) ΥΠΕΠΘ/ΔΤΤΤΕ
Τμήμα Προγραμμάτων & Μελετών
Γραμματεία ΣΤΕ

Θέμα: Νέες ειδικότητες στα ΤΕΙ -
Ίδρυση Παραρτήματος ΤΕΙ στο Βόλο

Στα πλαίσια της μελέτης που διεξάγει το ΙΤΕ για την ίδρυση και λειτουργία στα ΤΕΙ νέων Τμημάτων Ειδικότητας, βλ. έγγραφό μας με αριθ. πρωτ. 316/12.3.97, συμμετείχαμε σε ημερίδα που διοργάνωσε ο Δήμος Βόλου σχετικά με τη λειτουργία Τμημάτων ΤΕΙ στο Βόλο.

Συγκεκριμένα, το ΙΤΕ συμμετείχε στην παραπάνω ημερίδα με δύο εισηγήσεις: του Προέδρου, με θέμα «Νέες ειδικότητες ΤΕΙ που θα μπορούσαν να λειτουργήσουν στο Βόλο στα πλαίσια Παραρτήματος του ΤΕΙ Λάρισας» και του Εισηγητή Καθ. Δρα Μ.Ξεκαλάκη, με θέμα «Υπάρχουσες ειδικότητες των ΤΕΙ που θα μπορούσαν να λειτουργήσουν στο Βόλο στα πλαίσια της ίδρυσης Παραρτήματος του ΤΕΙ Λάρισας».

Σύμφωνα με την προμελέτη «Νέες ειδικότητες στα ΤΕΙ», την οποία σας έχουμε παλαιότερα κοινοποιήσει με το παραπάνω έγγραφό μας, έχουν επισημανθεί σειρά από νέες ειδικότητες, οι οποίες θα μπορούσαν να λειτουργήσουν, ως νέα Τμήματα Ειδικοτήτων, στα ΤΕΙ και από τις οποίες επιλέχθηκαν δύο, που θα μπορούσαν να λειτουργήσουν στα πλαίσια Παραρτήματος του ΤΕΙ Λάρισας στο Βόλο.


Επίσης, σύμφωνα με ορισμένα κριτήρια, είναι δυνατή η λειτουργία στο Βόλο και ορισμένων άλλων Τμημάτων από τα ήδη υπάρχοντα στα ΤΕΙ, συγκροτώντας έτσι Παράρτημα του ΤΕΙ Λάρισας, σε πρώτο στάδιο, με προοπτική τη λειτουργία, στο μέλλον, νέου ΤΕΙ.

Σημειώνουμε, ότι ενόψει της προγραμματιζόμενης για τα επόμενα χρόνια αύξησης του αριθμού εισακτέων στα ΤΕΙ, υπάρχει απόλυτη ανάγκη ίδρυσης Παραρτημάτων ΤΕΙ, αλλά και νέων ΤΕΙ, ώστε να μην υπάρξουν δυσχέρειες απορρόφησής τους.

Ακόμα, σημειώνουμε, ότι η ίδρυση Παραρτήματος του ΤΕΙ Λάρισας στο Βόλο, έχει την κατ' αρχήν έγκριση του ΤΕΙ Λάρισας, όπως εξάλλου ρητά ανέφερε ο Πρόεδρος του ΤΕΙ αυτού στην ημερίδα.

Παρακαλούμε, λοιπόν, αξιολογώντας τις συνημμένες εισηγήσεις μας, να εισάγετε το όλο θέμα στο προγραμματιζόμενο Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης για έγκριση και σύνταξη της σχετικής εισήγησης.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε άλλη πληροφορία.


Πρόεδρος του Ε. Σ.
καθηγητής του Ι.Τ.Ε.
Καθηγ. Δρ Θ. Παπαθεοδοσίου

Συνημ.: Δύο εισηγήσεις (26 σελ.)

Καθ. Δρ. Θ. Παπαθεοδοσίου
Πρόεδρος ΙΤΕ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ:

ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΤΕΙ ΠΟΥ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑΝ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΣΤΟ ΒΟΛΟ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ

1. Γενικά

Το ΙΤΕ, στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων του, έχει εκπονήσει στο πρόσφατο παρελθόν μελέτες και έχει οργανώσει ημερίδες, που αφορούσαν την τεχνολογική πολιτική της Ελλάδας σε συνάρτηση με την πολιτική που αφορά την ανάπτυξη της τεχνολογικής εκπαίδευσης αφενός, αλλά και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας αφετέρου.

Επιπρόσθετα, το ΥΠΕΠΘ ανέθεσε πρόσφατα στο ΙΤΕ την εκπόνηση μελέτης με θέμα «Νέες ειδικότητες στα ΤΕΙ», στα πλαίσια της περαιτέρω ανάπτυξης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της ανταπόκρισής της στις ανάγκες της οικονομίας και κοινωνίας. Η μελέτη αυτή βρίσκεται σε εξέλιξη.

Αποτέλεσμα των παραπάνω μελετών ήταν και η ίδρυση, σε διάφορα περιφερειακά ΤΕΙ της χώρας, σειράς νέων ειδικοτήτων μεταξύ των οποίων και ειδικοτήτων όπως: Ορυχείων, Βιομηχανικού Σχεδιασμού, Εξωτερικού Εμπορίου και Λογοθεραπείας.

Έτσι, η ανταπόκριση του ΙΤΕ στην πρόταση του Δήμου Βόλου σχετικά με τη διερεύνηση των δυνατοτήτων ίδρυσης και λειτουργίας στο Βόλο Τμημάτων νέων ειδικοτήτων των ΤΕΙ, εντάσσεται σε ήδη δρομολογημένες δραστηριότητες, που επιτρέπουν τη διατύπωση συγκεκριμένων προτάσεων.

2. Μεθοδολογία προσέγγισης του θέματος

Η εισήγηση αυτή βασίζεται αφενός μεν στη προμελέτη με θέμα «Νέες ειδικότητες στα ΤΕΙ», που συνέταξε πρόσφατα το ΙΤΕ, και αφετέρου σε άντληση πρόσθετων στοιχείων, όσον αφορά ορισμένες από τις προτεινόμενες ειδικότητες στα πλαίσια της προμελέτης αυτής.

Τα πρόσθετα στοιχεία συγκεντρώθηκαν με συνεργασία του Fachhochschule Duesseldorf και με χρησιμοποίηση όλων των προς διάθεση μέσων (e-mail, Internet, fax και studienfuehrer), αλλά και με αξιοποίηση του αρχείου οδηγών σπουδών του ΙΤΕ

3. Οι προτάσεις για δημιουργία νέων Τμημάτων στα πλαίσια της προμελέτης

3.2. Αξιολόγηση των προτάσεων

Σύμφωνα με τη μεθοδολογία της προμελέτης, που αναφέρθηκε, το προβλεπόμενο ερωτηματολόγιο για την ίδρυση νέων Τμημάτων Ειδικοτήτων στα ΤΕΙ, στάλθηκε σε είκοσι

έξι (26) διαφορετικούς παραλήπτες, μεταξύ των οποίων και σε όλα τα ΤΕΙ της χώρας. Το ερωτηματολόγιο συνοδευόταν από σχετικό διαβιβαστικό, καθώς και από πίνακα που περιείχε πρόταση για την ίδρυση σειράς νέων ειδικοτήτων στα ΤΕΙ (βλ. Πίνακα Ι).

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι: ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ Τ.Ε.Ι.

(Πρόταση στα πλαίσια της μελέτης «Τεχνολογική πολιτική και τεχνολογική εκπαίδευση σε μικρές ανεπτυγμένες εθνικές οικονομίες - Αυστρία, Ελλάδα, Ολλανδία, Φινλανδία)

- Τεχνολογίας Καυσίμων (υπάρχουν διάφορες προτάσεις στο Ι.Τ.Ε. για τη δημιουργία ειδικευμένου Τμήματος Τεχνολογίας Φυσικού Αερίου)
- Βιομηχανικού Σχεδιασμού*
- Τεχνολογίας και Οργάνωσης Παραγωγής
- Τεχνολογίας Υλικών (υπάρχει πλήρως τεκμηριωμένη πρόταση από ομάδα καθηγητών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά στο Ι.Τ.Ε.)
- Τεχνολογίας Περιβάλλοντος (υπάρχει πρόταση κατατεθειμένη στη Γραμματεία του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)
- Τεχνολογίας Χημικών Διεργασιών
- Βιομηχανικών Ηλεκτρονικών
- Τεχνολογίας Μεταφορών
- Τεχνολογίας (Μηχανολογικών) Λεπτοκατασκευών
- Ναυτικής/Ναυπηγικής Τεχνολογίας (σε αντικατάσταση του Τμήματος Ναυπηγικής)
- Γεωμετρών και Γεωπληροφορικής (σε αντικατάσταση του Τμήματος Τοπογραφίας)
- Τεχνολογίας Πολυμερών (σε αντικατάσταση του Τμήματος Τεχνολογίας Πετρελαίου)
- Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου
- Μετρονομίας

* Με απόφαση του ΥΠΕΠΘ ιδρύθηκε στο Τ.Ε.Ι. Κοζάνης νέο Τμήμα Ειδικότητας: Βιομηχανικού Σχεδιασμού.

Η πρόταση ίδρυσης της σειράς αυτής νέων ειδικοτήτων, η οποία περιελάμβανε δέκα τέσσερις (14) επιμέρους προτάσεις, προερχόταν από τα συμπεράσματα της μελέτης «Τεχνολογική πολιτική και τεχνολογική εκπαίδευση σε μικρές ανεπτυγμένες εθνικές οικονομίες- Αυστρία, Ελλάδα, Ολλανδία, Φινλανδία» (βλ. Βιβλιογραφία).

Το ερωτηματολόγιο συμπλήρωσαν και επέστρεψαν συνολικά δέκα έξι (16) παραλήπτες, μεταξύ των οποίων και σειρά από ΤΕΙ.

Από τις προτάσεις ίδρυσης νέων Τμημάτων Ειδικοτήτων που συγκεντρώθηκαν, πέντε (5) μόνο πληρούσαν τις ελάχιστες προϋποθέσεις για αξιολόγηση. Οι προτάσεις αυτές αφορούσαν ίδρυση:

- Τμήματος Τεχνολογίας Περιβάλλοντος, στο ΤΕΙ Αθήνας,
- Τμήματος Ενεργειακής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας στο ΤΕΙ Ηρακλείου,
- Τμήματος Ελέγχου και Διασφάλισης Ποιότητας και Τεχνολογίας Υλικών, στο ΤΕΙ Πειραιά,
- Τμήματος Πληροφορικής της Διοίκησης στο ΤΕΙ Λάρισας, και
- Τμήματος Τεχνολογίας Υδατικών Πόρων στο ΤΕΙ Καβάλας.

Χαρακτηριστικό, πάντως, είναι ότι πέντε (5) από τις εννέα (9) συνολικά προτάσεις ίδρυσης νέων Τμημάτων Ειδικοτήτων στα ΤΕΙ περιέχονται είτε με την ίδια, είτε με παραπλήσια ονομασία στον Πίνακα Νέων Ειδικοτήτων, που παρουσιάστηκε αμέσως προηγούμενα και που στάλθηκε μαζί με το ερωτηματολόγιο στους διάφορους φορείς.

Τα κριτήρια επιλογής, των προτάσεων εκείνων που έτυχαν, στα πλαίσια της προμελέτης, περαιτέρω αξιολόγησης ήσαν:

- i Το κριτήριο της πληρότητας, δηλαδή της υποβολής/ύπαρξης ολοκληρωμένης πρότασης
- ii Το κριτήριο της συμπληρωματικότητας, δηλαδή της ύπαρξης πρότασης που εντάσσεται στα πλαίσια της αποστολής των ΤΕΙ και τη συμπληρώνει
- iii Της επικαιρότητας δηλαδή της ύπαρξης πρότασης νέου Τμήματος, του οποίου οι προοπτικές της απασχόλησης των αποφοίτων του κρίνονται, σε πρώτη τουλάχιστον προσέγγιση, θετικές.

Με βάση τα παραπάνω κριτήρια έγινε σύντομη αξιολόγηση των προτάσεων που υποβλήθηκαν, η οποία αναφέρεται συνοπτικά ακολούθως:

3.2.1. Πρόταση για την ίδρυση Τμήματος Τεχνολογίας Περιβάλλοντος

Η πρόταση αυτή υποβλήθηκε στο πρόσφατο παρελθόν, στο Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΤΕ), από το Τμήμα Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ) του ΤΕΙ Αθήνας, και επανυποβλήθηκε στο ΙΓΕ, στα πλαίσια της απάντησης του σχετικού ερωτηματολογίου.

Η παραπάνω πρόταση είναι ολοκληρωμένη και περιέχει πληροφορίες που τοποθετούν την ίδρυση του προτεινόμενου Τμήματος στα πλαίσια εξυπηρέτησης αναγκών της οικονομίας, καθώς και πληροφορίες που αναφέρονται στην απασχόληση των αποφοίτων, στη στελέχωση

του κλπ. Περιλαμβάνει το πρόγραμμα σπουδών και τα περιγράμματα των μαθημάτων. Σημειώνουμε ότι προβλέπονται επτά εξάμηνα διδασκαλίας και ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης.

Η ίδρυση Τμήματος Τεχνολογίας Περιβάλλοντος περιλαμβάνεται στο Πίνακα που αποστάλθηκε στα ΤΕΙ και σε άλλους αποδέκτες. Την ίδρυση αυτού του Τμήματος επρότειναν και άλλα ΤΕΙ, όπως το ΤΕΙ Κοζάνης και το ΤΕΙ Ηρακλείου.

Η πρόταση αυτή πληροί και τα τρία κριτήρια που προαναφέρθηκαν.

3.2.2. Πρόταση για την ίδρυση Τμήματος Ενεργειακής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας

Η πρόταση αυτή περιλαμβάνει σχετική εισήγηση που αφορά τη σκοπιμότητα ίδρυσης του συγκεκριμένου Τμήματος, τη στελέχωσή του, τον αναγκαίο εξοπλισμό, το πρόγραμμα σπουδών και το περίγραμμα των μαθημάτων. Σημειώνουμε ότι προβλέπονται, για το Τμήμα αυτό, επτά εξάμηνα διδασκαλίας και ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης.

Διαφαίνεται, πάντως, ότι η πρόταση αυτή ουσιαστικά αφορά την ίδρυση δεύτερου (πέραν εκείνου του ΤΕΙ Αθήνας) Τμήματος Ενεργειακής Τεχνικής στο ΤΕΙ Ηρακλείου, το οποίο θα δίδει έμφαση σε ορισμένα μαθήματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος.

Η πρόταση πληροί και τα τρία κριτήρια που προαναφέρθηκαν.

3.2.3 Πρόταση για την ίδρυση Τμήματος Ελέγχου Διασφάλισης Ποιότητας και Τεχνολογίας Υλικών

Η πρόταση αυτή περιλαμβάνει ανάλυση σκοπιμότητας της ίδρυσης του συγκεκριμένου Τμήματος, τις δυνατότητες απασχόλησης των πτυχιούχων του, καθώς και το πρόγραμμα σπουδών και τα περιγράμματα των μαθημάτων κλπ. Σημειώνουμε ότι προβλέπονται επτά εξάμηνα σπουδών και ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης.

Το προτεινόμενο νέο Τμήμα περιλαμβάνεται στις προτάσεις που περιείχε ο Πίνακος που συνόδευε το ερωτηματολόγιο.

Η πρόταση πληροί και τα τρία κριτήρια που προαναφέρθηκαν.

3.2.4. Πρόταση για την ίδρυση Τμήματος Πληροφορικής της Διοίκησης

Η πρόταση αυτή περιλαμβάνει σχετική εισήγηση για τη σκοπιμότητα ίδρυσης του συγκεκριμένου Τμήματος, για την απασχόληση των αποφοίτων του, καθώς και πληροφορίες σχετικά με τον εξοπλισμό και τη στελέχωσή του. Δεν περιλαμβάνει το πρόγραμμα σπουδών και τα περιγράμματα μαθημάτων, αλλά τίτλους μαθημάτων, τα οποία εντάσσονται σε τέσσερις κύκλους.

Η πρόταση δεν πληροί απόλυτα τα κριτήρια που προαναφέρθηκαν, επειδή, όμως, είναι πραγματικά νέα πρόταση, πέραν εκείνων που περιλαμβάνει ο Πίνακας Ι που συνόδευε το ερωτηματολόγιο, περιελήφθηκε στις προτάσεις εκείνες που θα αξιολογηθούν περαιτέρω.

3.2.5. Πρόταση για την ίδρυση Τμήματος Υδατικών Πόρων

Η πρόταση αυτή περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με τη σκοπιμότητα ίδρυσης του συγκεκριμένου Τμήματος, την επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων του και τη στελέωσή του. Περιλαμβάνει ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών και περίγραμμα μαθημάτων.

Η πρόταση δεν πληροί απόλυτα τα κριτήρια που προαναφέρθηκαν, επειδή, όμως, αποτελεί πραγματικά νέα πρόταση, πέραν εκείνων που περιλαμβάνει ο Πίνακας Ι που συνόδευε το ερωτηματολόγιο, περιελήφθηκε στις προτάσεις εκείνες που θα αξιολογηθούν περαιτέρω.

3.2.6. Λοιπές προτάσεις

Στα πλαίσια απάντησης του ερωτηματολογίου, διατυπώθηκαν προτάσεις ίδρυσης νέων Τμημάτων, όπως:

- Τμήματος Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών
- Τμήματος Τεχνολογίας Μετρήσεων και Ελέγχου
- Τμήματος Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου,

αλλά και ίδρυσης Σχολής Πολιτιστικών Σπουδών και Τμημάτων Τραπεζικών Στελεχών.

Οι παραπάνω προτάσεις, όμως, αναφέρθηκαν απλώς ως ιδέες, χωρίς να συνοδεύονται από οποιαδήποτε τεκμηρίωση και ως εκ τούτου δεν περιελήφθηκαν σε εκείνες που θα αξιολογηθούν περαιτέρω.

4. Συγκέντρωση πρόσθετων στοιχείων

Μετά την πρόταση του Δήμου Βόλου για τη σύνταξη της εισήγησης αυτής, και με βάση την επιλογή πέντε (5) νέων Τμημάτων και τη συνεργασία, όπως αναφέρθηκε, του FH Duesseidorf, συγκεντρώθηκαν στοιχεία από εβδομήντα εννέα (79) Fachhochschulen της Γερμανίας, σχετικά με την ύπαρξη σε αυτά δυνατοτήτων σπουδής σε Τμήματα Ειδικότητας ανάλογα με αυτά που προτάθηκαν, στα πλαίσια της προμελέτης, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο.

Τα συνοπτικά αποτελέσματα της παραπάνω διερεύνησης αναφέρονται στον Πίνακα που ακολουθεί.

**ΠΙΝΑΚΑΣ II ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ Η΄ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΝΕΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ**

ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ

Νέες προτεινόμενες ειδικότητες στα ΤΕΙ

- A: Τεχνολογία Περιβάλλοντος
B: Ενεργειακής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
C: Ελέγχος και Διασφάλιση Ποιότητας και Τεχνολογία Υλικών
D: Πληροφορική της Διοίκησης
E: Τεχνολογία Υδατικών Πόρων

Επίπεδο σπουδών

- A: Studiengang, κύκλος σπουδών
[A]: Studienrichtung, επικέντρωση
(A): Studienschwerpunkt, Fach, Labor, μαθήματα ειδίκευσης, εργαστήρια ειδίκευσης
{A}: Aufbaustudium/Zusatzqualifikation, μετεκπαιδευτικός κύκλος σπουδών

ένα κόμμα μεταξύ γραμμάτων σημαίνει πως μία ακριβής διαφοροποίηση δεν είναι δυνατή, π.χ. A,E σημαίνει πως ο κύκλος σπουδών περιλαμβάνει στοιχεία και από τις δύο περιπτώσεις A και E.

Ίδρυμα/Hochschule	έρευνα με Fax-Anfrage	έρευνα με e-mail-Anfrage	απάντηση Antwort erhalten	έρευνα σε Internet - Recherche/ Umweltamt	αποτέλεσμα Ergebnis der Umfrage
1. FH Aachen		x	x	x	(A) [B] (C) (D) (E)
2. FH Aalen		x	x	x	(B) (C) (E)
3. FH Albstadt-Sigmaringen	x				
4. FH Anhalt		x		x	A
5. FH Augsburg				x	(D) (E)
6. FHW Berlin		x	x		(A) {A}
7. FTW Berlin				x	A
8. TFH Berlin			x	x	A (D) (E)
9. FH Biberach		x		x	(A, E)
10. FH Bielefeld		x		x	(A) [E]
11. FH Bochum		x		x	A [E]
12. FH Georg Agricola Bochum	x		x		[A,B] [C]
13. FH Brandenburg		x		x	[A] D
14. FH Braunschweig-Wolfenbüttel		x		x	-----
15. Hochschule Bremen	x		x		A, (E) και διεθνής σπουδή Τεχνική Περιβάλλοντος!
16. Hochschule Bremernaven				x	(A)
17. FH Coburg		x	x	x	(A,B)

18.	FH Darmstadt				x	(E)
19.	FH Dortmund		x	x	x	[B] D
20.	FH Dresden				x	A
21.	FH Düsseldorf					(A) (C)
22.	FH Erfurt				x	(A)
23.	FHT Esslingen		x	x	x	(A, B) {A,B} (C) (D) (E)
24.	FH Frankfurt		x		x	(A, B,C) D
25.	Bergakademie Freiberg					A
26.	FH Furtwangen		x		x	(A, C) D
27.	FH Gelsenkirchen		x	x	x	(A, B, C)
28.	FH Giessen		x	x		(A) [B] (C) (D) (E)
29.	FH Hamburg				x	A
30.	FH Hannover		x	x	x	[A,B] D
31.	FH Heilbronn				x	A
32.	FH Hildesheim		x	x	x	(A, B C) (D)
33.	FH Iserlohn		x		x	(A)
34.	FH Jena				x	(A, C)
35.	FH Karlsruhe				x	(A,B) D
36.	FH Kempten		x	x		(A,B) (D)
37.	FH Kiel		x	x	x	(A) (D) (E)
38.	FH Köln		x		x	(A, B)
39.	FH Konstanz				x	(A, E)
40.	FH Landshut		x		x	(A)
41.	FH Lausitz		x	x	x	[A,B] (C) D (E)
42.	FH Leipzig				x	[A, (B)]
43.	FH Lippe		x		x	(A,B)
44.	FH Lübeck		x		x	[A] [C]
45.	FH Lüneburg		x		x	(E)
46.	FH Magdeburg			x	x	E
47.	FH Mannheim		x		x	A (B) (C) (D) (E)
48.	FH Mittweida		x		x	A
49.	FH München				x	(A) (E)
50.	FH Münster		x		x	[A] (E)
51.	FH Neubrandenburg				x	(A)
52.	FH Niederrhein		x	x	x	(A) (C) (D)
53.	FH Nürnberg				x	A
54.	FH Offenburg		x		x	A
55.	FH Oldenburg		x	x		[A, E]
56.	FH Osnabrück		x		x	(A,B) (C)
57.	FH Ostfriesland Emden		x		x	A
58.	GH Paderborn				x	(A, E)
59.	FH Pforzheim		x		x	(A) D
60.	FH Potsdam		x	x		-----
61.	FH Ravensburg- Weingarten		x	x	x	(A,B)
62.	FH Reutlingen		x	x		D
63.	FH Rheinland-Pfalz Abteilung Bingen				x	(A)
64.	FH Rheinland-Pfalz Abteilung Mainz I				x	(A, E)
65.	FH Rheinland-Pfalz Abteilung Trier				x	A
66.	FH Rosenheim				x	(A)
67.	FH Schmalkalden		x		x	(A,B) (C) D
68.	FH Stuttgart	x			x	(A) (E)
70.	FH Ulm		x	x		{A} B

71.	FH Wedel		x		x	{A}
72.	FH Weihenstephan				x	E
73.	Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar				x	(A)
74.	FH Westküste	x				
75.	FH Wiesbaden				x	A
76.	FH Wildau			x	x	(A) (C) D
77.	FH Wilhelmshaven		x		x	A (B)
78.	Hochschule Wismar				x	A D (E)
79.	HTW Zittau		x		x	A B

AUSLAND/HELLAS/UMFRAGE/97 04 04 FHS ERGEBNIS

Σύμφωνα με τον παραπάνω Πίνακα II, στις αντίστοιχες με τα ελληνικά ΤΕΙ σχολές Fachhochschulen της Γερμανίας, η Τεχνολογία Περιβάλλοντος εμφανίζεται σε διάφορα επίπεδα σπουδών σε εξήντα οκτώ (68) από τις εβδομήντα εννέα (79) Σχολές. Ως αυτόνομο Τμήμα Ειδικότητας εμφανίζεται δέκα εννέα (19) φορές.

Η Ενεργειακή και Περιβαλλοντική Τεχνολογία εμφανίζεται συνολικά είκοσι πέντε (25) φορές, αλλά ως Τμήμα Ειδικότητας μόνο δύο (2) φορές.

Ο Έλεγχος και η Διασφάλιση Ποιότητας και Τεχνολογία Υλικών εμφανίζονται συνολικά δέκα οκτώ (18) φορές, ούτε μία όμως ως αυτόνομο Τμήμα Ειδικότητας.

Η Πληροφορική της Διοίκησης εμφανίζεται συνολικά είκοσι δύο (22) φορές και ως Τμήμα Ειδικότητας δώδεκα (12) φορές.

Η Τεχνολογία Υδατινών Πόρων εμφανίζεται συνολικά είκοσι πέντε (25) φορές και ως Τμήμα Ειδικότητας μόνο δύο (2) φορές.

Μετά την ολοκλήρωση της συγκέντρωσης και αξιολόγησης των στοιχείων που αφορούν τα Fachhochschulen της Γερμανίας, ακολούθησε μια, σε πρώτη προσέγγιση, αξιολόγηση των στοιχείων με βάση 147 οδηγούς σπουδών που υπάρχουν στο ΙΤΕ, για τις αντίστοιχες με τα ΤΕΙ Σχολές του Η.Β., τα Polytechnics, τα οποία ως γνωστόν έχουν αναβαθμισθεί ήδη σε Πανεπιστήμια.

Η παραπάνω αξιολόγηση έδειξε ότι υπάρχουν τουλάχιστον είκοσι επτά (27) Τμήματα Ειδικότητας που αφορούν την Τεχνολογία Περιβάλλοντος και που προσφέρουν πλήρεις σπουδές ή σπουδές με επικέντρωση σε αυτό το αντικείμενο, και δέκα εννέα (19) την Πληροφορική της Διοίκησης όμοια με δυνατότητες πλήρους εξειδίκευσης ή επικέντρωσης των σπουδών στο αντικείμενο αυτό, στα τέως Polytechnics, όπως αυτά εμφανιζόντουσαν στο παρελθόν αλλά και εμφανίζονται σήμερα με την πανεπιστημιακή τους μορφή.

Σημειώνουμε πάντως, ότι οι αριθμοί των Τμημάτων που δίδονται παραπάνω δεν είναι οριστικοί, επειδή η έρευνα στο σημείο αυτό, κατά κανόνα, περιορίστηκε σε παλαιότερους οδηγούς σπουδών και prospectus των Polytechnics και δεν ακολούθησε, εξ' αιτίας του περιορισμένου χρονικού διαστήματος που διατέθηκε, τη μεθοδολογία συγκέντρωσης στοιχείων για τα Fachhochschulen.

5. Τα Τμήματα Ειδικοτήτων του Τ.Ε.Ι. Λάρισας

Στο ΤΕΙ Λάρισας λειτουργούν, ήδη, στα πλαίσια τριών (3) Σχολών και ενός Παραρτήματος, δώδεκα (12) Τμήματα Ειδικοτήτων (βλ. Πίνακα ΙΙΙ).

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙΙ

Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ	
Τ.Ε.Ι. Λάρισας, 411 10 Λάρισα	
Τηλ.: (041) 611061, Fax: (041) 610803	
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	Διάρκεια Σπουδών σε Εξάμηνα
Τμήματα:	
Διοίκησης Επιχειρήσεων	8
Λογιστικής	8
Τουριστικών Επιχειρήσεων	8
Γενικό Τμήμα Ξένων Γλωσσών	8
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	
Τμήματα:	
Ιατρικών Εργαστηρίων	7
Νοσηλευτικής	8
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	
Τμήματα:	
Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων	8
Ζωϊκής Παραγωγής	8
Φυτικής Παραγωγής	8
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	
Τμήματα:	
Ηλεκτρολογίας	7
Μηχανολογίας	7
Πολιτικών Έργων Υποδομής	7
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	
Τέρμα Τρικάλων, 431 00 Καρδίτσα	
Τηλ.: (0441) 71752, 44230	
Τμήμα Δασοπονίας	8

Από τον παραπάνω Πίνακα III διαφαίνεται ότι το ΤΕΙ Λάρισας παρουσιάζει μία σχετικά υιορροποιημένη ανάπτυξη και συγκεκριμένα τρία (3) Τμήματα Ειδικοτήτων στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, δύο (2) Τμήματα Ειδικοτήτων στη Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας, τέσσερα (4) Τμήματα στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, περιλαμβανομένου και του Παραρτήματος Καρδίτσας, και τρία (3) Τμήματα στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών.

Έτσι, η ίδρυση Παραρτήματος του ΤΕΙ Λάρισας στο Βόλο, σε πρώτη φάση, το οποίο θα περιλαμβάνει τρία (3) επιμέρους Τμήματα Ειδικοτήτων, είναι δυνατή χωρίς να διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία του ΤΕΙ Λάρισας.

Αυτονόητο είναι ότι, το Παράρτημα ΤΕΙ στο Βόλο θα μπορεί να αποτελέσει τον πρώτο πυρήνα ενός νέου ΤΕΙ, με την προσθήκη νέων Τμημάτων Ειδικοτήτων, έτσι ώστε να συγκροτηθούν δύο τουλάχιστον Σχολές.

6. Γενική αξιολόγηση - Συμπεράσματα

Με βάση τα στοιχεία της μελέτης του ΙΤΕ «Τεχνολογική πολιτική και τεχνολογική εκπαίδευση σε μικρές ανεπτυγμένες εθνικές οικονομίες - Αυστρία, Ελλάδα, Ολλανδία, Φινλανδία», επροτάθηκαν αρχικά δέκα τέσσερα (14) νέα Τμήματα Ειδικοτήτων, τα οποία συμπληρώθηκαν με νεότερες προτάσεις από πλεϋράς ΤΕΙ, στα πλαίσια της προμελέτης «Νέες ειδικότητες στα ΤΕΙ» έγινε και μία πρώτη επιλογή για περαιτέρω διερεύνηση πέντε (5) νέων Τμημάτων Ειδικοτήτων.

Μετά την πρόταση του Δήμου Βόλου για τη σύνταξη εισήγησης ίδρυσης στο Βόλο νέων Τμημάτων Ειδικοτήτων των ΤΕΙ στα πλαίσια Παραρτήματος του ΤΕΙ Λάρισας, επακολούθησε συλλογή στοιχείων, που αφορούσε τα παραπάνω πέντε (5) επιλεγμένα, σε πρώτη φάση, Τμήματα Ειδικοτήτων, για περαιτέρω διερεύνηση.

Τα παραπάνω στοιχεία αφορούσαν, κατά πρώτον, τα Fachhochschulen της Γερμανίας τα οποία προσομοιάζουν με τα ΤΕΙ της Ελλάδας, και το θεσμικό τους πλαίσιο αποτέλεσε βασική αναφορά κατά τη σύνταξη του σχεδίου νόμου για τα ΤΕΙ (Ν.1404/83), καθώς και, σε πρώτη προσέγγιση, τα Polytechnics του Ηνωμένου Βασιλείου.

Από την παραπάνω διερεύνηση διαφαίνεται ότι δύο (2) από τα πέντε (5) Τμήματα, και συγκεκριμένα το Τμήμα Τεχνολογίας Περιβάλλοντος και το Τμήμα Πληροφορικής της Διοίκησης, παρουσιάζονται ως περισσότερο αναγκαία, εάν συνδυάσει κανείς την σχετικά πρόσφατη μελέτη του ΙΤΕ για την τεχνολογική πολιτική και τεχνολογική εκπαίδευση, τις προτάσεις των ΤΕΙ της χώρας για ίδρυση νέων Τμημάτων Ειδικοτήτων στα πλαίσια της προμελέτης «Νέες ειδικότητες στα ΤΕΙ», και του ευρωπαϊκού γίνεσθαι, τουλάχιστον όσον αφορά τη Γερμανία και το Η.Β.

Τα δύο παραπάνω νέα Τμήματα Ειδικοτήτων είναι δυνατόν να ενταχθούν το μεν πρώτο, (Τμήμα Τεχνολογίας Περιβάλλοντος), στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών, και το δεύτερο, (Τμήμα Πληροφορικής της Διοίκησης), στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Λάρισας, αποτελώντας με ένα επιπλέον Τμήμα Ειδικότητας, από εκείνα τα οποία ήδη υπάρχουν σε άλλα ΤΕΙ, εκτός ΤΕΙ Λάρισας, τη βάση της ίδρυση Παραρτήματος ΤΕΙ στο Βόλο.

Αυτονοητο είναι ότι είναι δυνατόν να υπάρξουν και άλλοι συνδυασμοί, π.χ. να λειτουργήσουν στο Βόλο ένα νέο Τμήμα Ειδικότητας, π.χ. το Τμήμα Τεχνολογίας Περιβάλλοντος, και δύο Τμήματα από τα ήδη υπάρχοντα στα ΤΕΙ.

Τα παραπάνω νέα Τμήματα Ειδικότητων διαφαίνεται ότι ανταποκρίνονται και στις ανάγκες της ευρείας περιοχής του Βόλου, περιλαμβανομένης όχι μόνο της Θεσσαλίας, αλλά και μεγάλου μέρους της Στερεάς Ελλάδος, όπου υπάρχουν προβλήματα προστασίας περιβάλλοντος, αλλά και ενόψει της εφαρμογής του σχεδίου Καποδίστριας, και ανάγκες σε έμπειρο διοικητικό προσωπικό υψηλών προσόντων. Τα τελευταία σημεία, βέβαια, θα πρέπει να διερευνηθούν περισσότερο με βάση τις ανάγκες της οικονομίας και κοινωνίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βακαλιός Θ. «Η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων σπουδών», Πορίσματα έρευνας, ΥΠΕΠΘ/ΙΤΕ, Αθήνα 1985-90, ISBN 960-85014-9-0
2. Κάρμας Κ, Δραγώνα Θ., Κωστάκη Α. «Προσδοκίες και θέσεις των σπουδαστών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθηνών», ΥΠΕΠΘ/ΤΕΙ Αθηνών, Αθήνα 1986
3. Παπαθεοδοσίου Θ. (συντονιστής) και ομάδα μελετητών «Μελέτη εκπαιδευτικού σχεδιασμού και προγραμματισμού Δυτ. Αττικής», τεύχη Α', Β', Γ1', Γ2', ΥΠΕΠΘ/ΤΕΙ Αθήνας, 1985-86, ISBN 960-85014-2-3
4. Γλαμπεδάκης Μ. «Τριτοβάθμια τεχνολογική εκπαίδευση και βιομηχανική ανάπτυξη», Διδακτορική διατριβή, Ρέθυμνο 1989
5. Παπαθεοδοσίου Θ. (συντονιστής) και ομάδα μελετητών «Η πορεία σπουδών αποφοίτων ΤΕΛ στα ΤΕΙ», τεύχος προμελέτης και Α' φάσης, ΥΠΕΠΘ/ΙΤΕ, Αθήνα 1988, ISBN 960-85014-3-1
6. Παπαθεοδοσίου Θ. (συντονιστής) και ομάδα μελετητών «Ροές αποφοίτων ΑΕΙ στα ΤΕΙ», ΥΠΕΠΘ/ΙΤΕ, Αθήνα 1991, ISBN 960-7121-00-7
7. Πατινώτης Ν. «Οι απόφοιτοι της τριτοβάθμιας μη πανεπιστημιακής εκπαίδευσης από το εξωτερικό» ΥΠΕΠΘ/ΙΤΕ, Αθήνα 1993, ISBN 960-7121-01-5
8. Παπαθεοδοσίου Θ. (συντονιστής) και ομάδα μελετητών «Μεταβαλλόμενες ανάγκες σε επαγγελματικές δεξιότητες», ΥΠΕΠΘ/ΙΤΕ, Αθήνα 1990, ISBN 960-85014-6-6
9. Παπαθεοδοσίου Θ. (συντονιστής) και ομάδα μελετητών «Περιφερειακές ανάγκες και ελλείψεις ειδικοτήτων - Η περίπτωση της Δυτ. Αττικής», ΤΕΙ Αθήνας, Αθήνα 1992
10. Παπαθεοδοσίου Θ., Καλούλη Μ. «Technology Policy and Regional Demand for Skills - The Case of Greece», Ministry of Education/ΙΤΕ, Athens 1994, ISBN 960-7097-37-8
11. Blumberger W., Nemeth D., Papatheodossiou Th. «Technology Policy and Regional Demand for Skills - Synthesis Report (Austria, Greece, Ireland, Italy), Ministry of Education/ΙΤΕ, Athens 1995, ISBN 960-7097-41-6
12. Παπαθεοδοσίου Θ. (συντονιστής) και συνεργάτες «Τεχνολογική πολιτική και τεχνολογική εκπαίδευση σε μικρές ανεπτυγμένες εθνικές οικονομίες (Αυστρία, Ελλάδα, Ολλανδία, Φινλανδία)», ΥΠΕΠΘ/ΙΤΕ, Αθήνα 1995, ISBN 960-7097-48-3
13. Παπαθεοδοσίου Θ. (επιμέλεια) «Η ευρωπαϊκή αγορά εργασίας και η Ελλάδα», Πρακτικά ημερίδας, ΤΕΙ Αθήνας/SYSDEM, Αθήνα 1992
14. Παπαθεοδοσίου Θ. (επιμέλεια) «Αγορά εργασίας - Ελλείψεις ειδικοτήτων και επαγγελματική κατάρτιση», Πρακτικά ημερίδας, ΤΕΙ Αθήνας/OAED/SYSDEM, Αθήνα 1993

15. Παπαθεοδοσίου Θ. (επιμέλεια) «Τεχνολογική πολιτική και αγορά εργασίας», Πρακτικά ημερίδας, ΥΠΕΠΘ/ΙΤΕ, Αθήνα 1996, ISBN 960-85013-8-5
16. ΥΠΕΠΘ «Επισκόπηση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος» (έκθεση για τον ΟΟΣΑ), ΟΕΔΒ, Αθήνα 1995, ISBN 960-06-0504-1
17. Κανελλόπουλος Κ. «Ανθρώπινοι πόροι (Πληθυσμός, αγορά εργασίας, εκπαίδευση)», ΚΕΠΕ, Σειρά Εκθέσεις Αρ. 10, Αθήνα 1994
18. Παπαθεοδοσίου Θ. και συνεργάτες «Τεχνολογική εκπαίδευση και αγορά εργασίας - Με επίκεντρο τις Σχολές Τεχνολογικών Εφαρμογών», ΥΠΕΠΘ/ΙΤΕ, Αθήνα 1996, ISBN 960-7121-02-3
19. ΥΠΕΠΘ/ΙΤΕ «Ιδρύματα του εξωτερικού ομοταγή προς τα ΤΕΙ», Αθήνα 1996, ISBN 960-85013-9-3

Δρ. Μ. Ξεκαλάκης
Εισηγητής Ι.Τ.Ε.

ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΗΜΟΥ ΒΟΛΟΥ

ΘΕΜΑ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ Τ.Ε.Ι. ΣΤΟ ΒΟΛΟ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ: ΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ Τ.Ε.Ι. ΠΟΥ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑΝ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΣΤΟ ΒΟΛΟ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ

1. Γενικά

Σκοπός της εισήγησης αυτής είναι να γίνει μια πρώτη προσέγγιση στη διερεύνηση των δυνατοτήτων λειτουργίας Τμημάτων των ΤΕΙ στο Βόλο από τις ήδη υπάρχουσες σε λειτουργία ειδικότητες. Θα πρέπει να διευκρινισθεί εξ' υπαρχής ότι οι σκέψεις που θα αναφερθούν δεν εκφράζουν το Επιστημονικό Συμβούλιο του ΙΤΕ, δεδομένου ότι δεν έχει ακόμα επιληφθεί του θέματος αυτού.

Πριν προχωρήσω στο κύριο θέμα της εισήγησης, θέλω να αναφερθώ σε ορισμένα βασικά στοιχεία που αναφέρονται στην ίδρυση, αποστολή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, καθώς και στην υφιστάμενη κατάσταση από άποψη Σχολών και Τμημάτων τους στον ελληνικό χώρο, αλλά και ιδιαίτερα στον ευρύτερο χώρο της Θεσσαλίας.

Η ανασορά αυτή μαζί, με ορισμένα κριτήρια που θα αναφέρουμε παρακάτω, θα μας οδηγήσει να επιλέξουμε ορισμένες ειδικότητες που ήδη λειτουργούν στα ΤΕΙ και οι οποίες πιθανόν θα μπορούσαν να αποτελέσουν τον πυρήνα λειτουργίας στο Βόλο ενός Παραρτήματος του ΤΕΙ Λάρισας.

Τα ΤΕΙ, που ήδη διανύουν το δέκατο τέταρτο χρόνο της λειτουργίας τους, ιδρύθηκαν με το Ν. 1404/83 και αποτέλεσαν μετεξέλιξη των Κέντρων Ανώτερης - Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕΕ). Τα ΤΕΙ σήμερα, μαζί με τα Πανεπιστήμια και τα Πολυτεχνεία, συνιστούν την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα. Η μετεξέλιξη των ΚΑΤΕΕ σε ΤΕΙ απετέλεσε βασική αναβάθμιση των Ιδρυμάτων.

Η αναβάθμιση αυτή, που βρίσκεται σε μία διαρκή εξελικτική πορεία, βασίστηκε κυρίως στα παρακάτω στοιχεία:

1. Καθιέρωση της αυτοδιοίκησης και των συμμετοχικών διαδικασιών κατά τη λειτουργία των Ιδρυμάτων.
2. Θεσμοθέτηση υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων για το εκπαιδευτικό προσωπικό.
3. Πραγματοποίηση έρευνας ως κύριο στοιχείο της εκπαιδευτικής λειτουργίας των ΤΕΙ.
4. Δυνατότητα των πτυχιούχων τους να πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές στα πανεπιστημιακά όργανα της χώρας και αντίστοιχη αναγνώριση των μεταπτυχιακών τίτλων που αποκτούν από

πολλών ετών οι πτυχιούχοι τους σε αναγνωρισμένα τριτοβάθμια ιδρύματα της αλλοδαπής. Τα δύο τελευταία αυτά στοιχεία υιοθετήθηκαν με σχετικά πρόσφατες νομοθετικές ρυθμίσεις (1996).

5. Κύριο στοιχείο επίσης της αναβάθμισης των Ιδρυμάτων είναι η δυνατότητα που δόθηκε στα Τμήματα να αναθεωρούν τα προγράμματα σπουδών τους, ώστε να προσαρμόζονται στις απαιτήσεις των εξελίξεων της επιστήμης, της τεχνολογίας και της οικονομίας, με τελικό σκοπό την εξασφάλιση των απαραίτητων προϋποθέσεων στους αποφοίτους τους για καλύτερη επαγγελματική αποκατάσταση, αλλά και δυνατότητα προσαρμογής τους στο συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον της σημερινής αλλά και αυριανής οικονομίας.

Τα ΤΕΙ έχουν, μεταξύ των άλλων ως κύριο στοιχείο της αποστολής τους να παρέχουν εκπαίδευση, για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών και άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων, για την άσκηση επαγγέλματος που αντιστοιχεί στη συγκεκριμένη ειδικότητα που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εκπαίδευσής τους.

Τα ΤΕΙ έχουν καταξιωθεί στον ελληνικό χώρο, αλλά και στον ευρύτερο χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και όχι μόνο. Συμμετέχουν ισότιμα, με άλλα ευρωπαϊκά τριτοβάθμια ιδρύματα, σε κοινά ευρωπαϊκά προγράμματα και ευρωπαϊκά δίκτυα, αλλά επίσης και σε κοινά ευρωπαϊκά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Επίσης, μεγάλος αριθμός πτυχιούχων ΤΕΙ πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές επιπέδου Master και Διδακτορικού σε αναγνωρισμένα πανεπιστήμια της Ευρώπης αλλά και των ΗΠΑ.

Στον ελλαδικό χώρο λειτουργούν σήμερα τα ακόλουθα ΤΕΙ:

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ (Τ.Ε.Ι.) ΕΛΛΑΔΑΣ

ΟΝΟΜΑ	ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Π Α Ρ Α Ρ Τ Η Μ Α	ΣΥΝ/ΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ
1.	Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΩΝ		27 199
2.	Τ.Ε.Ι. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1) ΧΑΝΙΩΝ	6 441
3.	Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ		15 597
4.	Τ.Ε.Ι. ΚΑΒΑΛΑΣ	1) ΔΡΑΜΑΣ	3 926
5.	Τ.Ε.Ι. ΚΟΖΑΝΗΣ	1) ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ 2) ΦΛΩΡΙΝΑΣ	4 023
6.	Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ	1) ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	7 854
7.	Τ.Ε.Ι. ΛΑΜΙΑΣ	1) ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ	1 800
8.	Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ		1 753
9.	Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ	1) ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 2) ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ	1 339
10.	Τ.Ε.Ι. ΠΑΤΡΑΣ		6 424
11.	Τ.Ε.Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ		1 364
12.	Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ		10 767
13.	Τ.Ε.Ι. ΣΕΡΡΩΝ		4 459
14.	Τ.Ε.Ι. ΧΑΛΚΙΔΑΣ		5 367
ΣΥΝΟΛΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΤΕΙ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ			58 633
ΣΥΝΟΛΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΤΕΙ ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ			39 683
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΤΕΙ ΕΛΛΑΔΑΣ			98 315

Κάθε ΤΕΙ αποτελείται από δύο (2) τουλάχιστον Σχολές και κάθε Σχολή συγκροτείται από δύο (2) τουλάχιστον Τμήματα, που αντιστοιχούν σε συγγενείς ειδικότητες.

Παράρτημα ΤΕΙ είναι η εκπαιδευτική μονάδα που έχει έδρα σε απόσταση μεγαλύτερη των 30 χιλιομέτρων από την έδρα του ΤΕΙ και περιλαμβάνει μία (1) Σχολή ή μέχρι τρία (3) ανεξάρτητα Τμήματα σπουδών.

Τα ΤΕΙ γενικά έχουν μέχρι σήμερα έξι (6) Σχολές που είναι οι ακόλουθες:

1. ΣΧΟΛΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
2. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
3. ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
4. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
5. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
6. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Στο σύνολο των Σχολών των ΤΕΙ υπάρχουν πενήντα έξι (56) Τμήματα Σπουδών (μη συμπεριλαμβανομένων των Γενικών Τμημάτων) που χορηγούν πτυχίο συγκεκριμένης ειδικότητας.

Τα Τμήματα αυτά κατά Σχολή είναι τα ακόλουθα:

1.ΣΧΟΛΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διάρκεια Σπουδών
σε Εξάμηνα

Τμήματα:

- | | |
|--|---|
| 1. Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών | 8 |
| 2. Διακοσμητικής | 8 |
| 3. Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης | 8 |
| 4. Φωτογραφίας | 8 |
| 5. Γραφιστικής | 8 |

2. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Τμήματα:	Διάρκεια Σπουδών σε Εξάμηνα
1.Βιβλιοθηκονομίας	8
2.Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας	8
3.Εμπορίας και Διαφήμισης (Marketing)	8
4.Τουριστικών Επιχειρήσεων	8
5.Διοίκησης Επιχειρήσεων	8
6.Λογιστικής	8
7.Στελεχών Συν/κών Οργανώσεων και Εκμ/σεων	8
8.Διεθνούς Εμπορίου	8
9.Διοίκησης Μονάδων Τοπικής Αυτοδιοίκησης	8

3. ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήματα:	Διάρκεια Σπουδών σε Εξάμηνα
1.Αισθητικής	7
2.Βρεφονηπιοκομίας	8
3.Δημόσιας Υγιεινής	8
4.Επισκεπτών και Επισκεπτριών Υγείας	8
5.Εργοθεραπείας	8
6.Ιατρικών Εργαστηρίων	7
7.Κοινωνικής Εργασίας	8
8.Μαιευτικής	8
9.Νοσηλευτικής	8

10.Οδοντοτεχνικής	7
11.Οπτικής	7
12.Ραδιολογίας - Ακτινολογίας	8
13.Φυσικοθεραπείας	8
14.Λογοθεραπείας	8

4. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Διάρκεια Σπουδών
σε Εξάμηνα

Τμήματα:

1.Αυτοματισμού	8
2.Ενεργειακής Τεχνικής	8
3.Ηλεκτρολογίας	7
4.Ηλεκτρονικής	7
5.Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων	7
6.Κλωστοϋφαντουργίας	7
7.Μηχανολογίας	7
8.Ναυπηγικής	7
9.Οχημάτων	7
10.Πληροφορικής	8
11.Πολιτικών Έργων Υποδομής	7
12.Πολιτικών Δομικών Έργων	7
13.Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων	8
14.Τεχνολογίας Πετρελαίου	7
15.Τοπογραφίας	7
16.Βιομηχανικού Σχεδιασμού	8
17.Τεχνολόγων Ορυχείων	8

ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ
 Τ.Ε.Ι. Λάρισας, 411 10 Λάρισα
 Τηλ.: (041) 611061, Fax: (041) 610803

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Διάρκεια Σπουδών
σε Εξάμηνα

Τμήματα:

Διοίκησης Επιχειρήσεων	8
Λογιστικής	8
Τουριστικών Επιχειρήσεων	8
Γενικό Τμήμα Ξένων Γλωσσών	-

ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Τμήματα:

Ιατρικών Εργαστηρίων	7
Νοσηλευτικής	8

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Τμήματα:

Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων	8
Ζωϊκής Παραγωγής	8
Φυτικής Παραγωγής	8

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Τμήματα:

Ηλεκτρολογίας	7
Μηχανολογίας	7
Πολιτικών Έργων Υποδομής	7
Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών	-

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Τέρμα Τρικάλων, 431 00 Καρδίτσα
 Τηλ.: (0441) 71752, 44230, 25 226

Τμήμα Δασοπονίας	8
------------------	---

Ο ιδρυτικός νόμος των ΤΕΙ προβλέπει τη δυνατότητα **ίδρυσης**, κατάργησης, συγχώνευσης ή κατάτμησης ΤΕΙ. **Παραρτημάτων**, Σχολών και Τμημάτων τους. Αυτά μπορούν να γίνουν με Προεδρικά Διατάγματα των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβερνήσεως και Οικονομικών, ύστερα από πρόταση ή γνώμη των οικείων ΤΕΙ και εισήγησης του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΤΕ).

Επομένως, η διαδικασία ίδρυσης Παραρτήματος στο Βόλο θα πρέπει να ξεκινήσει με πρόταση του ΤΕΙ Λάρισας.

2. Κριτήρια πρότασης λειτουργίας Τμημάτων αναγνωρισμένων ειδικοτήτων ΤΕΙ Παραρτήματος Βόλου

Θεωρήθηκε σκόπιμο να προηγηθεί η αναφορά ορισμένων κριτηρίων που θα βοηθήσουν στην επιλογή των Τμημάτων Ειδικότητας που έχουν μεγαλύτερες πιθανότητες επιτυχίας για τη συγκρότηση του Παραρτήματος Βόλου του ΤΕΙ Λάρισας. Αυτά είναι τα ακόλουθα:

1. Βασικό κριτήριο επιλογής Τμήματος είναι η ένταξη της συγκεκριμένης ειδικότητας σε τομέα που παρουσιάζει προοπτική αυτοδύναμης ανάπτυξης και δημιουργίας συνόλου δραστηριοτήτων που δεν ανταγωνίζονται μεταξύ τους, αλλά αντίθετα αλληλοσυμπληρώνονται στο ευρύτερο χώρο που λειτουργούν.

2. Δεύτερο κριτήριο είναι η δυνατότητα απορρόφησης των αποφοίτων των συγκεκριμένων Τμημάτων, με βάση τις άμεσες ανάγκες, τις επιλογές και τις προτεραιότητες που υπάρχουν στον οικονομικό περίγυρο, αλλά και όχι μόνο.

Ο έλεγχος του κριτηρίου αυτού απαιτεί συνήθως ειδική έρευνα αγοράς, αλλά μια πρώτη εκτίμηση μπορεί να γίνει με βάση τη ζήτηση, που έχουν οι διάφορες ειδικότητες από τους αποφοίτους των Λυκείων που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Τα στοιχεία που υπάρχουν στο Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΙΤΕ), μας δίνουν μια αρκετά καλή εκτίμηση του κριτηρίου αυτού που αντικατοπτρίζεται:

α) με τους αριθμούς των πτυχίων ιδρυμάτων του εξωτερικού που υποβάλλονται στο ΙΤΕ για χορήγηση ισοτιμίας, προς αντίστοιχα πτυχία ειδικοτήτων ΤΕΙ, και
β) με τον αριθμό των αιτήσεων προς το ΙΤΕ, χορήγησης του ομοταγούς, Τμημάτων τριτοβάθμιων ιδρυμάτων του εξωτερικού προς αντίστοιχα Τμήματα των ΤΕΙ.

3. Ως τρίτο κριτήριο μπορεί να ληφθεί υπόψη και η δυσκολία που έχουν ορισμένα Τμήματα των ΤΕΙ να καλύψουν τις ανάγκες ζήτησης, στις περιπτώσεις που σπουδαστές ή πτυχιούχοι του εξωτερικού, αλλά και του εσωτερικού, ζητούν να συνεχίσουν σπουδές στα ελληνικά ΤΕΙ.

3. Πρόταση ίδρυσης Τμημάτων Παραρτήματος Βόλου

Με βάση τα παραπάνω κριτήρια, αλλά και την υφιστάμενη διάρθρωση των Σχολών του ΤΕΙ Λάρισας, προτείνονται χωρίς αξιολογική σειρά, πέντε (5) Τμήματα από τα οποία ένα ή περισσότερα (μέχρι τρία) μπορούν να συμπεριληφθούν στο υπό ίδρυση Παράρτημα Βόλου.

Τα Τμήματα αυτά είναι τα ακόλουθα

3.1. Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Σήμερα λειτουργούν τρία Τμήματα Φυσικοθεραπείας στα ΤΕΙ της Ελλάδας (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Λαμία), στα οποία φοιτούν περίπου 1.500 σπουδαστές, ενώ οι νεοεισαγόμενοι ανέρχονται σε 300 ετησίως.

Η ζήτηση για το Τμήμα αυτό είναι πολύ μεγάλη, αφού όπως διαπιστώνεται από τα στοιχεία του ΙΤΕ:

α) Ένας πολύ μεγάλος αριθμός κατόχων πτυχίων του εξωτερικού, που ζητεί ισοτιμία με τα αντίστοιχα πτυχία των ΤΕΙ, ανήκουν στην ειδικότητα αυτή.

β) Μεγάλος αριθμός υποψηφίων σπουδαστών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ζητά από το ΙΤΕ να κρίνει το ομοταγές ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που έχουν την ειδικότητα αυτή και συγκεκριμένα σε χώρες όπως του Ηνωμένου Βασιλείου, της Γιουγκοσλαβίας, της Βουλγαρίας, της Ρουμανίας, της Ουγγαρίας, των ΗΠΑ κλπ.

Χωρίς να έχουμε συγκεκριμένα αριθμητικά στοιχεία, όλες οι πληροφορίες από Έλληνες σπουδαστές της αλλοδαπής συγκλίνουν στο συμπέρασμα, ότι σήμερα υπάρχει πολύ μεγάλος αριθμός σπουδαστών που παρακολουθεί την ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας στις χώρες της Βουλγαρίας, Γιουγκοσλαβίας, Ρουμανίας, Ηνωμένου Βασιλείου, αλλά και αλλού. Ο αριθμός αυτός είναι σήμερα, και ασφαλώς θα παραμείνει και στο προσεχές μέλλον μεγάλος, εάν δεν δοθεί η δυνατότητα σε περισσότερους αποφοίτους Λυκείου να παρακολουθήσουν σπουδές Φυσικοθεραπείας στα ελληνικά τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα.

γ) Ικανός αριθμός πτυχιούχων του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, από ιδρύματα του εξωτερικού, αλλά και του εσωτερικού, ζητούν να ενταχθούν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας των ΤΕΙ, ώστε μετά τη συμπλήρωση των σπουδών τους να αποκτήσουν πτυχίο από το Τμήμα αυτό για λόγους επαγγελματικής αποκατάστασης.

δ) Διαπιστώνουμε σοβαρά προβλήματα από τα ήδη λειτουργούντα τρία Τμήματα των Τ.Ε.Ι. να δεχθούν μεγαλύτερο αριθμό σπουδαστών για μεταγραφή από το εξωτερικό ή κατάταξη κατόχων πτυχίων Φυσικοθεραπείας ιδρυμάτων του εξωτερικού ή πτυχιούχων άλλων ειδικοτήτων του εσωτερικού. Η μόνη λύση που μένει είναι η ίδρυση Τμημάτων Φυσικοθεραπείας και σε άλλα ΤΕΙ της χώρας.

Το Τμήμα αυτό μπορεί να ενταχθεί στη Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Λάρισας και να καλύψει την έλλειψη της ειδικότητας αυτής από το Ίδρυμα.

3.2. Τμήμα Λογοθεραπείας

Το Τμήμα αυτό είναι σχετικά νέο για τα ΤΕΙ της Ελλάδας. Λειτουργήσε για πρώτη φορά το εκπαιδευτικό έτος 1996 - 97 στη Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Πάτρας, με πρόγραμμα μαθημάτων διάρκειας σπουδών οκτώ (8) εξαμήνων.

Για το Τμήμα αυτό υπάρχει ζήτηση από τους αποφοίτους Λυκείου, οι οποίοι μέχρι σήμερα κατέφευγαν σε τριτοβάθμια ιδρύματα κυρίως του Ηνωμένου Βασιλείου, των ΗΠΑ, της Ιταλίας, της Γαλλίας και

άλλων. Είναι σχεδόν βέβαιο, ότι το Τμήμα του ΤΕΙ Πάτρας δεν είναι ικανό να καλύψει τη ζήτηση στην ειδικότητα αυτή για ολόκληρο τον ελλαδικό χώρο.

Αν και δεν υπάρχουν συγκεκριμένα στοιχεία, για τις δυνατότητες απασχόλησης στον τομέα αυτό, από ανάλογη έρευνα αγοράς, ισχυρά πιθανολογείται ότι υπάρχει ανάγκη ικανού αριθμού εξειδικευμένων ατόμων για τη στελέχωση κρατικών ιδρυμάτων Υγείας και Πρόνοιας, αλλά και απασχόλησης στον ιδιωτικό τομέα.

Το Τμήμα αυτό μπορεί να ενταχθεί στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Λάρισας, η οποία περιλαμβάνει σήμερα μόνο τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Ιατρικών Εργαστηρίων.

3.3. Τμήμα Οχημάτων

Το Τμήμα της ειδικότητας αυτής λειτουργεί αποκλειστικά στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και η διάρκεια σπουδών είναι επτά (7) εξάμηνα. Ο αριθμός των σπουδαστών που φοιτούν στο Τμήμα αυτό είναι περίπου 700 και οι νεοεισερχόμενοι σπουδαστές ανέρχονται σε 120 ετησίως.

Από τα στοιχεία του ΙΤΕ διαπιστώνεται σχετικά μικρός αριθμός πτυχιούχων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που ζητούν ισοτίμηση του τίτλου τους με τον αντίστοιχο τίτλο τεχνολόγου μηχανικού οχημάτων των ΤΕΙ.

Όμως, φαίνεται, ότι πολλοί πτυχιούχοι του Τμήματος Μηχανολογίας των ΤΕΙ ή και πτυχιούχοι ειδικότητας Μηχανολογίας από ιδρύματα εξωτερικού, που είναι ομοταγή προς τα ΤΕΙ, καλύπτουν τη ζήτηση στον επαγγελματικό αυτό τομέα.

Η εισαγωγή της νέας τεχνολογίας στη βιομηχανία οχημάτων, ασφαλώς, δημιουργεί συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση σε εξειδικευμένα στελέχη στον τομέα κατασκευών και συντήρησης των οχημάτων και επομένως και πτυχιούχων του Τμήματος αυτού.

Μια ειδική έρευνα αγοράς, στον τομέα αυτό, ασφαλώς, θα δώσει απάντηση στο μέγεθος της αναγκαιότητας ίδρυσης ενός νέου Τμήματος Οχημάτων στο Βόλο ή και αλλού.

Το Τμήμα αυτό, εφόσον ιδρυθεί στο Παράρτημα Βόλου, θα ενταχθεί στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών που λειτουργεί στο ΤΕΙ Λάρισας.

3.4. Τμήμα Πληροφορικής

Η ειδικότητα της Πληροφορικής λειτουργεί σήμερα μόνο στα ΤΕΙ Αθήνας και Θεσσαλονίκης. Ο αριθμός των σπουδαστών που φοιτούν στην ειδικότητα αυτή είναι 1.700 και οι νεοεισερχόμενοι σπουδαστές ετησίως ανέρχονται στους 270.

Η ζήτηση της ειδικότητας αυτής από τους αποφοίτους Λυκείου είναι μεγάλη και για το λόγο αυτό πολλοί κατασκευούν στα ιδρύματα της αλλοδαπής για ανάλογες σπουδές. Έτσι, από τα στοιχεία του ΙΤΕ διαπιστώνεται ικανός αριθμός πτυχιούχων Πληροφορικής από ιδρύματα της αλλοδαπής και κυρίως Βελγίου, Γαλλίας, Γερμανίας, Ηνωμένου Βασιλείου, ΗΠΑ, Καναδά, Σουηδίας και Ν.Αφρικής, που έλαβε ισοτίμια με τον αντίστοιχο τίτλο των ΤΕΙ ή κατάταξη σε εξάμηνο σπουδών του Τμήματος, για συμπλήρωση των σπουδών και λήψη του αντίστοιχου πτυχίου.

Από στοιχεία του Τμήματος Πληροφορικής προκύπτει, ότι το Τμήμα αυτό μαζί με το Τμήμα Ηλεκτρονικής έχουν τις περισσότερες πρώτες προτιμήσεις των υποψηφίων των Τμημάτων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των ΤΕΙ, και τις υψηλότερες βάσεις επιτυχίας κατά τις γενικές εξετάσεις, προηγούμενου πάντοτε του Τμήματος Πληροφορικής.

Το Τμήμα αυτό ή κάποιο παρεμφερές, όπως θα διατυπωθεί στην επόμενη εισήγηση, εφόσον ιδρυθεί στο Βόλο, έχει υψηλή πιθανότητα επιτυχίας, διότι θα μπορέσει να απορροφήσει αποφοίτους Λυκείου, που σήμερα ζητούν διέξοδο σε αντίστοιχα Τμήματα τριτοβάθμιων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Επίσης, η ύπαρξη μεγάλου αριθμού προγραμμάτων Πληροφορικής, που παρέχονται σε -επίπεδο μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (δημόσια ή ιδιωτικά ΙΕΚ, Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών κλπ.) αποδεικνύει το μεγάλο ενδιαφέρον των αποφοίτων Λυκείου για την ειδικότητα αυτή. Επομένως, μπορούμε να υποστηρίξουμε, ότι ένα Τμήμα Πληροφορικής με τετραετές σύγχρονο πρόγραμμα εκπαίδευσης θα δώσει πτυχιούχους, οι οποίοι θα έχουν καλές προοπτικές για επιτυχή επαγγελματική αποκατάσταση.

Το Τμήμα αυτό μπορεί να ενταχθεί στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Λάρισας, στην οποία λειτουργούν σήμερα τρία (3) Τμήματα Ειδικότητας (Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας και Πολιτικών Έργων Υποδομής).

3.5 Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Η ειδικότητα του Τμήματος αυτού διδάσκεται σήμερα αποκλειστικά στο ΤΕΙ Ηλείου, στην Άρτα, που ιδρύθηκε πρόσφατα και λειτουργεί από το έτος 1995 - 96. Έχει, επί του παρόντος, μικρό αριθμό σπουδαστών (300), αφού οι νεοεισερχόμενοι σπουδαστές ανέρχονται σε 80 ετησίως.

Από τα στοιχεία του ΙΤΕ έχει διαπιστωθεί ότι υπάρχει μικρός αριθμός πτυχιούχων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που προσκομίζει ανάλογο τίτλο εκείνου που χορηγεί το Τμήμα αυτό των ΤΕΙ, που καλύπτει ταυτόχρονα δύο αντικείμενα: αυτό της Ανθοκομίας και εκείνο της Αρχιτεκτονικής Τοπίου.

Αυτό που έχει παρατηρηθεί είναι, ότι ικανός αριθμός πτυχιούχων του Τμήματος Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας, που λειτουργεί στα ΤΕΙ Ηρακλείου, Καλαμάτας και πρόσφατα και Μεσολογγίου, ενδιαφέρεται για σπουδές στην ειδικότητα της Αρχιτεκτονικής Τοπίου (Landscape Architecture), που συνήθως γίνονται σε μεταπτυχιακό επίπεδο, σε πανεπιστήμια της Μεγάλης Βρετανίας ή και αλλού.

Δεδομένης της δυναμικότητας του κλάδου της Ανθοκομίας και λαμβανομένων υπόψη των ευνοϊκών εδαφοκλιματικών συνθηκών της υπόψη περιοχής, αλλά και γενικότερα της χώρας μας, μπορεί να υποστηριχθεί, ότι οι πτυχιούχοι της ειδικότητας αυτής θα συναντήσουν σχετικά ευνοϊκές συνθήκες απασχόλησης. Θετικό στοιχείο επίσης είναι η λειτουργία στο Βόλο της Σχολής Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που μπορεί να βοηθήσει στη καλύτερη λειτουργία του Τμήματος (βιβλιοθήκη, εκπαιδευτικό προσωπικό).

Το Τμήμα αυτό μπορεί να ενταχθεί στην ήδη λειτουργούσα Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας του ΤΕΙ Λάρισας, που περιλαμβάνει τα Τμήματα Φυτικής Παραγωγής, Ζωϊκής Παραγωγής και Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων.

4. Συμπεράσματα

Από την παραπάνω διερεύνηση του θέματος, που έγινε μετά από το σχετικό έγγραφο του κ. Δημάρχου Βόλου προς τον κ. Πρόεδρο του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, μπορούμε να διατυπώσουμε το συμπέρασμα ότι είναι δυνατή η ίδρυση μέχρι τριών (3) ανεξαρτήτων Τμημάτων στο Παράρτημα Βόλου του ΤΕΙ Λάρισας.

Για την επίτευξη του σκοπού αυτού, θα πρέπει το ΤΕΙ Λάρισας, που είναι το καθ' ύλη αρμόδιο όργανο, να προχωρήσει, εφόσον το κρίνει σκόπιμο, σε διατύπωση συγκεκριμένης πρότασης - εισήγησης η οποία θα βασίζεται σε όλα τα απαραίτητα στοιχεία για τη εξασφάλιση της επιτυχούς επιλογής των ειδικοτήτων, που τελικά θα λειτουργήσουν στο Παράρτημα Βόλου.

Η πρόταση αυτή μπορεί να συμπεριλάβει ένα (1) ή περισσότερα από τα Τμήματα Ειδικότητας που αναφέραμε στην ανάλυσή μας, που βασίστηκε στα κριτήρια που ήδη έχουν αναφερθεί παραπάνω, χωρίς να αποκλείουμε τη δυνατότητα να συμπεριληφθούν άλλες ειδικότητες, που ήδη λειτουργούν στα ΤΕΙ, αλλά δεν αναφέρθηκαν στην παρούσα πρόταση, δεδομένου ότι δεν έχουμε πραγματοποιήσει ειδική έρευνα που θα απαιτούσε ικανό χρόνο και μέσα.

Ελπίζουμε, ότι η παρούσα εισήγηση μπορεί να αποτελέσει τη βάση για μια πρώτη προσέγγιση του προβλήματος και να χρησιμοποιηθεί από τα αρμόδια όργανα για μια πιο εμπεριστατωμένη ανάλυση, που θα οδηγήσει στην τελική διατύπωση πρότασης - γνώμης του αρμόδιου ΤΕΙ Λάρισας προς το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων με τελικό αποτέλεσμα την ίδρυση του Παραρτήματος Βόλου.
